






Diagnose zur Klassenarbeit 3 in Englisch

Thema/Bereich	Max.	Erreicht			
Task 1 Describing pictures					
a) Beschreibung des Bildes: Du hast mindestens acht Sätze geschrieben. Du hast "picture phrases" wie <i>in the foreground</i> , <i>in the background</i> , usw. genutzt. Du hast, wenn möglich, die -ing-form des Verbes genutzt, z.B. Sheep are eating grass.	10				
b) Wenn du Teil des Bildes wärst: Du hast mindestens sieben Sätze geschrieben. Du hast den Ort beschrieben, wo du dich im Bild befindest. Du hast geschrieben, was du sehen, hören, fühlen und riechen kannst.	9				
Task 2 Grammar simple past & past progressive					
Du hast Signalwörter wie <i>when</i> (simple past) und <i>while</i> (past progressive) erkannt. Du hast das Verb richtig gebildet: - simple past: <i>regular</i> , zB started oder <i>irregular</i> , zB saw - past progressive: mit was/were und <i>ing</i> -form. zB were standing	16				
Task 3 Grammar question tags					
Du hast das Hauptverb im Satz erkannt, zB We are ready. Du hast das Gegenteil von diesem Verb als <i>question tag</i> bilden können, zB We are ready, aren't we?	7				
Bonus	2				
Gesamtpunktzahl	42		1 = 42-38 2 = 37,5-32 3 = 31,5-25 4 = 24,5-20 5 = 19,5-12 6 = 11,5-0		
Skills					
Inhalt: Du bist auf alle Punkte in der Aufgabenstellung eingegangen. Du hast deine Gedanken sinnvoll und in einer logischen Reihenfolge angeordnet.					
Textgestaltung: Du hast alle Merkmale der Textsorte berücksichtigt, die die Aufgabe von dir verlangt hat. Du hast eine Überschrift verfasst und den Text gegliedert.					
Grammatik: Du hast die Sätze grammatikalisch korrekt gebildet.					
Wortschatz: Du hast den dir bisher bekannten Wortschatz korrekt eingesetzt.					
Rechtschreibung: Du hast die Wörter richtig geschrieben.					

Tips:

- übe, wie du deine geschriebenen Texte überprüfst (Writing) → TB pp. 213-216
- suche dir ein passende Strategie zum Lernen von Vokabeln aus → TB p. 209
- wiederhole Bildung (→ TB p. 172 3.1 + p. 172 3.2) und Anwendung von *beiden Zeitformen (simple - past - progressive)* → TB pp. 174-175
- wiederhole die Bildung und Anwendung von *question tags* → TB p. 16 + Folder
-

Deine mündliche Mitarbeit im Unterricht:

- ist genau richtig
 du könntest etwas aktiver sein
 ich will viel mehr von dir hören