



1 EINZELARBEIT ≈ 15MIN



Lies die Einleitung und die Lektion 49 in Ruhe auf Latein durch. Versuche schon beim Lesen grobe Inhalte zu verstehen. Nimm für die neuen Vokabeln deinen Begleitband zur Hilfe.



Wähle auf dem Arbeitsblatt "Grammatische Erscheinungen" mindestens drei aus, die du gut verstehst und leicht erklären kannst.

Übersetze sie und notiere Stichwörter, die du bei deiner Erläuterung verwenden möchtest.

👁️👁️ In der unteren rechten Ecke findest du jeweils noch einen Verweis auf die Erläuterung im Begleitband; nutze diese Hilfe aber nur, wenn du unsicher bist.

2 PARTNERARBEIT ≈ 5MIN

Suche dir ein bis zwei Partner. Erklärt euch die grammatischen Erscheinungen, die ihr ausgewählt habt. Es ist nicht schlimm, wenn es zu Dopplungen kommt, im Gegenteil:

Wer kann die Erscheinung besser erläutern?

3 EINZELARBEIT – NACH INTERESSE ≈ 20MIN



a) Wenn du dich für das **brutale Verhalten des jungen Oktavian im Bürgerkrieg** interessierst, dann übersetze den ersten Textabschnitt (Z. 1 bis 9).



b) Wenn du eine **berühmte Geschichte über den alten Kaiser Augustus** lesen möchtest, in der es darum geht, dass ein Sklave schlimm bestraft werden soll (er soll von Muränen aufgefressen werden!), übersetze den zweiten Textabschnitt (Z. 10-23).

4 GRUPPENARBEIT – GLEICHER ÜBERSETZUNGSTEXT ≈ 12MIN

Finde zwei Partner, die den **gleichen** Textabschnitt übersetzt haben. Setzt euch an einen Gruppentisch, vergleicht eure Ergebnisse und korrigiert, wenn nötig. Bei Unklarheiten wendet euch an mich!

Beantwortet dann gemeinsam die Frage:

WELCHER **LEITBEGRIFF** FASST DIE HALTUNG DES AUGUSTUS IN EUREM TEXTABSCHNITT ZUSAMMEN?

5 PARTNERARBEIT – VERSCHIEDENE ÜBERSETZUNGSTEXTE ≈ 10MIN

Finde einen Partner, der den jeweils anderen Textabschnitt übersetzt hat. Erzählt euch gegenseitig von euren Ergebnissen, was ihr über Augustus erfahren habt und mit welchem Leitbegriff ihr sein Verhalten zusammenfassen würdet.