Diagnose zur Kursarbeit 1 in Latein

Eine kleine Erklärung zu den Symbolen – Die Lernpflanze

Der Samen ist gesät und deine Lernpflanze wächst langsam. Sie braucht noch etwas mehr Wasser, Sonne und Aufmerksamkeit.

Du kümmerst dich schon gut um deine Lernpflanze. Überlege, was sie nun braucht, um noch mehr zu wachsen.

Du kümmerst dich sehr gut um deine Lernpflanze, sie ist sogar schon aufgeblüht! Pflege sie genauso weiter.

Teil 1 Übersetzung				☐ suche dir eine Strategie zum Vokabellernen aus → TB ab S. 254
Du hast die Vokabeln gelernt und so die Bedeutung der Wörter gewusst.				
Du hast die Satzglieder erkannt, sodass du richtig übersetzen konntest, wer z.B. die handelnde Person (das Subjekt) ist.				
Du hast die Reihenfolge im deutschen Satz richtig wiedergegeben.				
Übersetzungsfehler		0 - 2 = **1**; 2,5 - 4 = **2**; 4,5 - 6 = **3** 6,5 - 8 = **4**; 8,5 - 10 = **5**; ab 10,5 = **6**		

Teil 2 Aufgaben – Nr. 1, 3, 4, 5	**Max.**	**Erreicht**				Förderhinweise
Aufgabe 1 | Akkusative markieren						☐ wiederhole die Akkusativformen → BB S. 13–14, GR-Register
Du hast nur Substantive markiert. Du hast auf die richtige Endungen geachtet (-um, -am, -em) und diese dann als Akkusativ gekennzeichnet.	**5**					
Aufgabe 3 | Satzglieder erkennen						
Du hast in den drei Sätzen jeweils das Subjekt erkannt, auch wenn es „versteckt" war, wie in b), und diese rot markiert. Du hast die Verben, die meist am Satzende stehen, als Prädikate erkannt und daher blau markiert. Du hast auch hier die Akkusativformen grün markiert und somit als Akkusativ-Objekt identifiziert.	**9**					☐ wiederhole die Fachbegriffe (Subjekt, Prädikat, AkkO) und übe die Satzgliedbestimmung → BB S. 10–13 → GR-Register
Aufgabe 4 | Satzglieder erschließen						
Du hast die richtige Form in den Satz eingesetzt und somit erkannt, ob es sich um ein Subjekt (wer?) oder ein Akkusativ-Objekt (wen/was?) handelt.	**6**					
Aufgabe 5 | Sachwissen						☐ festige dein Wissen über die Wohnsituation im alten Rom → TB S. 16, 18
Du hast die Wohnsituation der armen Römer dargestellt und bist auf einige Merkmale eingegangen, z.B. kleine, enge Räume, keine eigene Toilette.	**5**					
Bonus	**3**					
Gesamtpunktzahl der Aufgaben	**25**		**1** = 25 - 23, **2** = 22,5 - 20, **3** = 19,5 - 15 **4** = 14,5 - 12, **5** = 11,5 - 8, **6** = 7,5 - 0			

Bewertungsverhältnis Die Übersetzung zählt doppelt, die Aufgaben einfach, also 2:1.

Beispiel: In der Übersetzung hast du drei Fehler gemacht, das ergibt die Note 2. Im Aufgabenteil hast du 24 Punkte erzielt, also die Note 1. Als Gesamtnote für die Arbeit erhältst du eine 2, denn: (2 + 2 + 1) : 3 = 2.

Deine momentane mündliche Mitarbeit im Unterricht:

☐ ich will viel mehr von dir hören ☐ du könntest etwas aktiver sein ☐ ist genau richtig